

 <p>Modelo de Mejora Continua</p>	<p>LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD</p>	
<p>DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA</p>		
<p>CÓDIGO:</p>	<p>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA</p>	
<p>33110235</p>	<p>ACCIONES DE PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL</p>	
<p>VERSIÓN: 1</p>	<p>SECTOR DEL PROGRAMA: SERVICIOS</p>	
<p>Vigencia del Programa</p>	<p>Fecha inicio Programa: 31/07/2017 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente</p>	
<p>DURACIÓN MÁXIMA</p>	<p>40 horas</p>	
<p>JUSTIFICACIÓN:</p>	<p>La Ley 1616 de 2013 define la salud mental como un estado dinámico que se expresa en la vida cotidiana a través del comportamiento y la interacción, de manera tal que permite a los sujetos individuales y colectivos desplegar sus recursos emocionales, cognitivos y mentales para transitar por la vida cotidiana, para trabajar, para establecer relaciones significativas y para contribuir a la comunidad.</p> <p>Para la Encuesta Nacional de Salud-2015, atendiendo a las condiciones, a las necesidades y a las orientaciones políticas del país, la salud mental es sinónimo de cierto bienestar emocional y de calidad de las interacciones humanas que favorecen condiciones de vida digna y de humanización, lo que deja en claro que sus limitaciones (no los trastornos) atañen a la naturalización de formas de relacionarse basadas en la indiferencia, la dominación, la explotación o la tortura, en la incapacidad de pensar, de transformar las maneras de pensar y actuar.</p> <p>Frente a esta concepción de la salud mental las políticas públicas en esta materia constituyen un instrumento con el cual se puede mejorar la calidad de vida, el bienestar y el desarrollo humano. Las políticas definen las metas a alcanzar, establecen prioridades, señalan las responsabilidades entre los diversos sectores y niveles involucrados, de acuerdo a las competencias señaladas por las normas, y definen las funciones de los diferentes actores y equipos, así como las actividades que deben desarrollar.</p> <p>Colombia cuenta con una normatividad en salud mental que enmarca el desarrollo de la política pública, e incorpora la perspectiva de derechos (Ley 1616 de 2013), el enfoque de género y diversidad y las condiciones propias de cada ciclo vital, así mismo desde la estrategia de atención primaria en salud se establecen los lineamientos frente a la promoción y la prevención en salud mental. (Plan Nacional de Salud Pública 2012-2021)</p> <p>Pese a esto las condiciones sociales y la exposición al riesgo en salud mental, son factores que siguen prevaleciendo frente al desarrollo de la enfermedad. Los determinantes sociales de la salud en el país dados por las condiciones de pobreza y exclusión, las desigualdades por condicionantes de género, etnia e incluso ideología política, así como todas las formas de violencia, afectan directamente el bienestar de la población y por ende aumentan la posibilidad de padecer alguna enfermedad mental a lo largo de la vida. (depresión, ansiedad, consumo de SPA)</p> <p>Cuando se habla de violencia la Organización Mundial de la Salud (OMS) refiere el uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo de comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daño psicológico, trastornos en el desarrollo o privaciones.</p>	

En este marco y según cifras del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, durante el año 2015 se registraron 26.985 casos de violencia intrafamiliar en Colombia, de los cuales 10.435 casos correspondieron a violencia contra niños, niñas y adolescentes, con una tasa de 67,47 por cada 100.000 habitantes; 1.651 casos de violencia contra la población adulta mayor, con una tasa de 30,94; y 14.899 casos de violencia entre otros familiares, con una tasa de 54,38. Para el caso de la violencia contra niños, niñas y adolescentes, el presunto agresor correspondió a los padres y madres en proporciones similares. En el total de los casos, el padre representó el 32,88% y la madre el 30,69%. En los casos de violencia contra la población adulta mayor, el 38,42% fueron cometidos presuntamente por el hijo/a. Para los casos de violencia entre otros familiares, se registró que en el 25,74% de los casos, el presunto agresor fue el hermano/a, seguido del 16,85 por parte del cuñado/a. En cuanto al escenario del hecho violento, 19.561 casos se produjeron en la vivienda, lo cual corresponde al 72,48%. Cabe resaltar que de cada 100 casos reportados 78 cor

REQUISITOS DE INGRESO:	Cumplir con requisitos solicitados por el centro de formación.
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	<p>Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.</p> <p>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
230101222	REALIZAR ACCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS DE PREVENCIÓN SEGÚN GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN



Modelo de
Mejora Continua

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
CLIENTE
RED TECNOLÓGICA
TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD

4. FOMENTAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLE QUE MEJOREN LAS CONDICIONES DE CONVIVENCIA, MANEJO DEL ESTRÉS Y DISMINUYAN LA EXPOSICIÓN AL RIESGO DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS SEGÚN ESTRATEGIAS DEFINIDAS EN LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA

2. DETERMINAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES INDIVIDUALES Y COLECTIVOS TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES DEL ENTORNO

3. PREVENIR LA EXPOSICIÓN FRENTE AL RIESGO EN SALUD MENTAL TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE DE DERECHOS, RUTAS DE INTEGRALES DE ATENCIÓN Y RESTABLECIMIENTO

1. RECONOCER LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA EN SALUD MENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

CONCEPTOS:

- CONCEPTO SALUD MENTAL POSITIVA.
- DERECHOS EN EL CAMPO DE LA SALUD MENTAL.
- COBERTURAS Y BENEFICIOS EN SALUD MENTAL Y VIOLENCIA.

NORMAS Y DOCUMENTOS:

- LEY 1616 DE 2013
- ASIS DIMENSIÓN CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL.
- RESOLUCIÓN 5592 DE 2015 CAPITULO II ART 100 Y 101, CAPÍTULO VI.
- DOCUMENTO PROPUESTA DE AJUSTE DE LA POLÍTICA NACIONAL DE SALUD MENTAL PARA COLOMBIA 2014.
- LEY 1566 DE 2012.

CONCEPTOS:

- RIESGO PSICOSOCIAL
- FAMILIA: CLASES, ESTRUCTURA, FUNCIÓN SOCIAL.
- VIOLENCIA: TIPOS, FORMAS, CARACTERÍSTICAS.
- CRISIS: QUÉ ES, CÓMO IDENTIFICARLA, SIGNOS, TIPOS DE CRISIS.
- SPA: DEFINICIÓN, TIPOS, EFECTOS.
- TRASTORNOS MENTALES COMUNES: ESTRÉS, ANSIEDAD, DEPRESIÓN.
- REDES SOCIALES: BENEFICIOS, RIESGOS, AMENAZAS.
- DÓNDE Y CÓMO DENUNCIAR.
- RUTAS DE ATENCIÓN Y COMPETENCIAS DE CADA ENTIDAD:
COMISARIAS DE FAMILIA, POLICÍA NACIONAL, FISCALIA, ICBF, SALUD, MEDICINA LEGAL, PERSONERÍAS.
- LINEAS DISPONIBLES PARA LA DENUNCIA Y/O ACOMPAÑAMIENTO.
- ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DEL ESTRÉS.

HERRAMIENTAS PARA ELABORAR RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO.

- OCIO Y TIEMPO LIBRE: OPCIONES PERSONALES PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES, OFERTA

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- APROPIAR EN CONCEPTO POSITIVO DE LA SALUD MENTAL.
- IDENTIFICAR LOS DERECHOS QUE COMO CIUDADANO COLOMBIANO POSEE EN EL CAMPO DE LA SALUD MENTAL.
- RECONOCER LOS BENEFICIOS Y COBERTURAS EN SALUD MENTAL Y ATENCIÓN EN CASO DE VIOLENCIA Y CONSUMO DE SPA, ESTABLECIDOS EN EL SISTEMA DE SALUD.
- ANALIZAR LA INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO DE LA SALUD MENTAL POSITIVA.
- COMPRENDER EL CONCEPTO DE VIOLENCIA EN TODAS SUS DIMENSIONES Y LOS EFECTOS SOBRE LA VIDA



Modelo de
Mejora Continua

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
CLIENTE
RED TECNOLÓGICA
TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD


- IDENTIFICAR LOS ENTORNOS, SITUACIONES Y PERSONAS QUE PUEDEN SER UNA AMENAZA PARA LA SALUD MENTAL.
- RECONOCER LAS FORMAS DE AFRONTAMIENTO DE LAS SITUACIONES DE CRISIS Y CONFLICTO A NIVEL PERSONAL Y EN EL ENTORNO CERCANO.
- IDENTIFICAR LAS RUTAS DE ATENCIÓN QUE PUEDE ACTIVAR EN CASO DE SER VÍCTIMA DE CUALQUIER FORMA DE VIOLENCIA.
- RECONOCER LAS INSTANCIAS DE ATENCIÓN PRIMERA EN SALUD MENTAL.
- IDENTIFICAR EN EL ENTORNO CERCANO LAS INSTITUCIONES O REDES DE SERVICIO PARA LA DENUNCIA SITUACIONES DE RIESGO QUE PERCIBE EN SU COMUNIDAD.
- IDENTIFICAR LAS ESTRATEGIAS QUE AYUDAN A MENEJAR DE FORMA ADECUADA EL ESTRÉS.
- DEFINIR RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO DIARIAS QUE PUEDAN REALIZAR EN SU ENTORNO.
- IDENTIFICAR GUSTOS, HABILIDADES Y FORTALEZAS QUE LE AYUDEN A DEFINIR ACTIVIDADES PARA EL MANEJO DEL TIEMPO LIBRE.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- CONCIBE LA SALUD MENTAL EN EL MARCO DE LA AUTONOMÍA, CAPACIDAD INDIVIDUAL Y LA RESPONSABILIDAD CON EL ENTORNO.
- RECONOCE LAS COBERTURAS Y BENEFICIOS EN SALUD MENTAL EN EL MARCO DE LINEAMIENTOS NORMATIVOS
- IDENTIFICA LAS AMENZAS A LA CUÁLES ESTA EXPUESTO EN SU ENTORNO CERCANO, QUE PUEDEN AFECTAR LA SALUD MENTAL EN EL MARCO DE ENTORNOS SALUDABLES.
- RECONOCE LOS EFECTOS DEL CONSUMO DE SPA DE ACUERDO CON TIPO DE SUSTANCIA
- IDENTIFICA LOS SIGNOS DE LOS TRASTORNOS MENTALES COMUNES DE SEGÚN ALTERACIÓN.
- IDENTIFICA LOS CASOS EN LOS CUÁLES DEBE ACTIVAR UNA RUTA DE ATENCIÓN Y O PROTECCIÓN DE ACUERDO CON LA RIAS.
- RECONOCE LOS LUGARES EN SU COMUNIDAD A LOS CUÁLES PUEDE ACUDIR EN CASO DE SER VÍCTIMA DE ALGUNA FORMA DE VIOLENCIA TENIENDO EN CUENTA LA REDES DE SERVICIOS.
- IDENTIFICA LAS LÍNEAS DE ATENCIÓN DISPUESTA POR EL ESTADO PARA PRESTAR APOYO Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN CASOS DE CRISIS SEGÚN REDES DE APOYO.
- ELABORA UN PLAN DE ACCIÓN PERSONAL DE ACUERDO CON LA EXPOSICIÓN DE RIESGOS A LOS CUÁLES ESTÁ EXPUESTO EN SU COTIDIANIDAD Y QUE PUEDAN AFECTAR SU SALUD MENTAL
- PROPONE ALTERNATIVAS PARA SU MANEJO DE ACUERDO CON RIESGOS IDENTIFICADOS EN SALUD

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	PROFESIONALES EN EL ÁREA DE PSICOLOGÍA O EN CIENCIAS HUMANAS O SOCIALES Y EXPERIENCIA DE TRABAJO EN SALUD MENTAL
Competencias mínimas	<ul style="list-style-type: none">- LIDERAZGO- COMPETENCIAS COMUNICATIVAS- FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.- TRABAJAR EN EQUIPO- ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS- MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN.(TIC´S)- DEMOSTRAR CAPACIDADES INNOVADORAS, DE CREATIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES- DEMOSTRAR ACTITUDES INHERENTES A LA INTERACCIÓN SOCIAL EFICAZ, CON NIVELES DE

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD
Experiencia laboral y/o especialización	- MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA DE TRABAJO EN SALUD MENTAL. - MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	RUTH MIREYA SUAREZ	ASESORA METODOLOGICA DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	31/07/2017
Responsable del diseño	SONIA MARGARITA LEAL	AUTOR DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA. REGIONAL	31/07/2017
Responsable del diseño	RUTH MIREYA SUAREZ PORRAS	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	31/07/2017
Responsable del diseño	GLORIA MARCELA MEZA MARULANDA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE SERVICIOS DE SALUD. REGIONAL ANTIOQUIA	31/07/2017
Responsable del diseño	GLORIA MARCELA MEZA MARULANDA	APROBAR ANALISIS	CENTRO DE SERVICIOS DE SALUD. REGIONAL ANTIOQUIA	31/07/2017
Aprobación	GLORIA MARCELA MEZA MARULANDA		CENTRO DE SERVICIOS DE SALUD. REGIONAL ANTIOQUIA	31/07/2017